



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

ГРАД ПЛИСКА, ОБЩИНА КАСПИЧАН

ул. "Свети Паисий" №2, тел. 0535174-72;

e-mail: mariana19721972@nhv.bg



УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР

МАРИАНА ПЕТРОВА – РУСЕВА

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020/2020-2021 ГОДИНА

Стратегията за развитие на ОБУ "Свети Паисий Хилендарски", гр. Плиска е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество.

Съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, ОБУ "Свети Паисий Хилендарски", се стреми да изгради образ на съвременно, модерно и иновативно училище с доказано име в сферата на образованието сред своите партньори и широката общественост.

В изпълнение на Стратегията са разработени „Планове за действие с финансиране“, като основната цел е създаване на възможности за придобиване на ключовите компетентности:

- комуникиране на чужд език;
- математически, научни и технологични компетентности;
- компетентности в областта на цифровите технологии;
- придобиване на умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемачество;
- културни компетентности.

С реализиране на дейностите, училището осигурява не само придобиване на компетностите, но извежда на преден план и редица преносими, „меки“ умения (напр. инициативност, оценка на риска, креативност, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления

Дейности за реализиране на приоритетните направления	Отговорници и срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
Приоритетно направление 1: <i>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка</i>			
Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес: <ul style="list-style-type: none"> • учебен план и програми; • годишен план; • планове на МО; • планове на комисии; 	Всички учители и училищно ръководство До началото на всяка учебна година - 15 септември	Делигиран бюджет	Разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба и съобразени с новите условия за работа в ОРЕС. Училищните учебни планове са съгласувани от Обществения съвет.
Изработени единни критерии за оценка и единна скала. Изградена единна банка от конспекти, тестове и уроци по направления	Всички учители и училищно ръководство До началото на всяка учебна година - 15 септември	Делигиран бюджет	Изработени конспекти, тестове и уроци по направления, банка от тематични разпределения в електронен вид.
Провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. клас, 7. клас	Всички учители и училищно ръководство Месец март/април	Делигиран бюджет	Консултации с преподавателите и провеждане на предварително вътрешно оценяване по съответния предмет; провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. клас, 7. клас.

<p>ОП „Наука и образование за интелигентен растеж-2014-2020</p> <p>2018/2019 учебна година ■ групи - 39 ученици разпределени в 8 групи; 2019/2020 учебна година ■ групи - 64 ученици разпределени в 11 групи;</p> <p>2020/2021 учебна година ■ групи - 35 ученици разпределени в 7 групи; 2021/2022 учебна година ■ групи - 24 ученици разпределени в 5 групи;</p> <p>„Образование за утрешния ден”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019/2020 учебна година - 1 групи - 12 ученици; 2020/2021 учебна година - 1 групи - 15 ученици; <p>•НП „Без свободен час”</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019/2020 учебна година -100% заместени, отсъстващи преподаватели; • 2020/2021 учебна година - 100% заместени, отсъстващи преподаватели <p>• „Занимания по интереси”</p> <p>2018/2019 учебна година ■ групи - 65 ученици разпределени в 5 групи; 2019/2020 учебна година</p>	<p>Национални програми</p>	<p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН национално финансиране</p>	<p>• проект „Подкрепа за успех”</p> <p>„Образование за утрешния ден”</p> <p>•НП „Без свободен час”</p> <p>• „Занимания по интереси”</p>
--	----------------------------	--	---

<p>■ групи - 56 ученици разпределени в 7 групи; 2020/2021 учебна година</p> <p>■ групи - 32 ученици разпределени в 6 групи; 2021/2022 учебна година</p> <p>■ групи - 60 ученици разпределени в 6 групи;</p> <p>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ Дейност 2 2021/2022 учебна година</p> <p>■ групи - 9 ученици разпределени в 3 групи;</p>		<p>ЕС МОН национално финансиране</p>	<p>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</p>
<p>Приоритетно направление 2: Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик</p>			
<p>Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади Учители и училищно ръководство</p>	<p>Национални програми През цялата учебна година</p>	<p>• работа по НП</p>	

<p>Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище:</p>	<p>Всички учители и училищно ръководство</p> <p>През цялата учебна година</p>	<p>Делигиран бюджет</p>	<p><u>уроци и участие в проекти</u></p> <p>създаване на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия - Екипът за подкрепа за личностно</p>
---	---	-------------------------	--

			<p>развитие осигурява, предоставя и развива професионална помагача работа в областите:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психично здраве, социални и емоционални умения, работа в екип, решаване на конфликти и възстановяване на диалога, приобщаващо образование и участие, психологически климат и отношения в училище, справяне с тормоза между връстници, подкрепа на родителите и сътрудничество, психосоциални интервенции с деца и семейства и работа по случай; • изготвяне на правила на класа съвместно с техните родители. • обследване /ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения • екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти - изготвени протоколи.
--	--	--	---

Приоритетно направление 3: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

1. Провеждане на периодични тренировъчни дейности за действия при бедствия и аварии.	Всички учители и училищно ръководство	Делигиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> • Провеждане на тренировъчни евакуации - действия при земетресения и пожар
2. Осигуряване на условия за стимулиране инициативността на учениците при вземане на решения за провеждане на дейности в областта на ГО и повишаване на гражданската култура.	Октомври/април Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Дарения	<ul style="list-style-type: none"> • организиране на подвижни библиотеки във фойетата; • организиране на различни изложби;

Приоритетно направление 4: Усъвършенстване системата за квалификация,

<i>преквалификация и обучение</i>			
Планиране, реализиране и документирание на квалификационната дейност за педагогическите специалисти.	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми	<ul style="list-style-type: none"> • вътрешноинституционална квалификация - обсъждане на учебните планове; актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания, изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове, определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им - протоколи и презентации; • външноинституционална квалификация - сертификати от различни обучения; • до този момент: • I ПКС - 1 • IV ПКС - 6 • V ПКС - 6

Приоритетно направление 5: Усъвършенстване на системата за управление на административните дейности

1. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми Дарения	<ul style="list-style-type: none"> • изготвяне на Политика за мрежова и информационна сигурност;
Проучване на техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда			<ul style="list-style-type: none"> • звено за мрежова и информационна сигурност; • изграждане на WI-FI мрежа; • осигуряване на Интернет връзка • нови компютърни системи за 2 учебни кабинета; • осигурена техника за работа в ОРЕС: • учители - 12 • ученици - 20

Приоритетно направление 6: Взаимодействие сродителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО

1. Реализиране на дейности съвместно с различни организации: Партньорства: център за междуетнически диалог и толерантност "амалипе" Културно-исторически	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми Дарения	<ul style="list-style-type: none"> • обучения; • проекти - в начален етап; • открити уроци; • участие в програма
--	--	--	--

<p>комплекса „Двор на Кирилицата” – град Плиска</p> <p>Кметство и НЧ „Васил Левски-1924г.” с. Върбяне</p> <p>Кметство Детска градина и НЧ „Васил Левски – 1927” – с. Златна нива</p> <p>Кметство и Целодневна Детска Градина “Детелина”-град Плиска</p> <p>“Херти” АД - гр. Плиска</p> <p>Регионална здравна инспекция - Шумен - РЗИ - Шумен</p> <p>РПУ - Нови Пазар</p> <p>Община Каспичан</p>			
---	--	--	--

Приоритетно направление 7: Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището

1. Поддържане на системата за видеонаблюдение - класни стаи, коридори	Всички учители и училищно ръководство Непедагогически персонал През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми	• Протоколи;
2. Ефективен пропускателен режим - система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана.	През цялата учебна година	Бюджет	

Приоритетно направление 8: Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение

Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности. Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и инициативи за всеки празник	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми	<p>•концерти, организирани от преподавателите</p> <p>•участия в районни и общински спортни състезания</p> <p>•рисунки;</p> <p>•пресъздаване на празници и обичаи - „Седянка”; „Бъдни вечер”; „Кръщение”; „Рожден ден”; „Лазаров ден”; „ Цветница“ и други;</p> <p>•провеждане на благотворителни Коледни и</p>
---	--	---	--

			Великденски базари.
Приоритетно направление 9: Усъвършенстване на системата за управление на информацията и информационните потоци			
Прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение	Всички учители и училищно ръководство	Делигиран бюджет Национални програми	• Уча.се; MS TEAMS;
Приоритетно направление 10: Стабилизиране на училището при кризи и развитие			
Провеждане на обучения на персонала и учениците за действие при кризи	Всички учители и училищно ръководство Непедагогически персонал През цялата учебна година	Делигиран бюджет	изготвени евакуационни схеми; • провеждане на извънредни и периодични инструктажи; • изготвен - Алгоритъм за действие при случай на COVID-19 в образователна институция; • изготвени - инструкции, протоколи и мерки за действия при епидемично разпространение на COVID-19.

Основната стратегическа цел на ОБУ "Свети Паисий Хилендарски", гр. Плиска - утвърждаване на училището, като институция, предоставяща качествено образование, отговарящо на предизвикателствата на съвременния свят и гарантиращо реализация в националната икономика, основана на знанието, заложен в Стратегията е постигната в голямата си част чрез изпълнените дейности.

Училището е разпознаваемо в системата на образованието, като училище с традиции.

Утвърдени силни страни:

- осигурено е здравно обслужване;
- изработени правила за БЕЗОПАСНА работа в условията на COVID-19;
- безплатен обяд за ученици;
- високо квалифициран персонал;
- оборудван физкултурен салон;
- участие в проекти - национални програми, , Европейски съюз MOH;
- приобщаване на учениците към националните ценности и традиции;
- утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
- наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите;
- наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет;
- наличие на квалифицирана педагогическа колегия;
- утвърдена екипност на различни равнища;
- прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа;

участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители; добро взаимодействие с родителите - ОС.

Предложения за подобряване на резултатите:

- повишаване качеството на образованието чрез разработване и въвеждане на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението;
- използване на нови методи на преподаване;
- подобряване изработването на единни критерии за оценка и единна скала;

- повишаване на ефективността при провеждане на консултациите и допълнителните занимания с учениците;
- устойчивост при изработването на план за провеждане на нови политики и работа - активно участие на всички педагогически специалисти;
- разработване по нов начин на учебното съдържание, програмите и плановете;
- повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за усъвършенстване на уменията им за работа със съвременните ИКТ технологии;
- кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране;
- създаване на ученически съвет - засилване на усещането у учениците за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса;
- осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят;
- повишаване инициативността в дейността на Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- обновяване ИКТ техниката;

Изготвил: 1. Красимира Александрова-ЗДУД 

2. Назик Хасан – Ръководител направление ИКТ..... 

Отчетен на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/ 10.09.2021г. (съгл. чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО)