

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБУ “СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” ГР. ПЛИСКА

Стратегията за развитие на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” гр. Плиска и община Каспичан. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на ПС №15, проведено на 07.09.2016 година.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Ученици

Прием в училището – начин на приемане, сравнение с предходните години и очаквания за следващите.

ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” не е единственото обединено училище на територията на община Каспичан. В него се обучават деца от с. Войвода, с. Избул, с. Правенци, с. Върбяне, с. Златна нива и гр. Каспичан.

ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” приема ученици след завършено основно образование в една професионална паралелка по професия „Деловодство и архив“.

На 5 км от гр. Плиска, в гр. Нови пазар има две професионални гимназии /ПГССТ и ПГХТД/ и две средни училища с профилирани паралелки, на 6 километра се намира гр. Каспичан /общинския център/, в който има също средно училище, а на 20 километра е областния център – гр. Шумен, в който има 5 професионални гимназии и 7 средни училища. Транспортната комуникация между гр. Плиска и областния център е удобна за учениците, което е предпоставка те да предпочитат училищата в град Шумен

В сравнение с предходните учебни години тенденцията е към намаляване на броя на учениците.

Причините за това са няколко:

- ☞ Демографски проблеми;
- ☞ Голям брой семейства, заминали в чужбина или в други населени места, където намират работа;

☞ Етнически състав на населението от общината и характерните за ромския етнос бит и култура ;

☞ Близостта на областния град, в който учениците предпочитат да учат.

Пълняемостта на паралелките е средно 13 ученици за предходната учебна година. Населението на община Каспичан драстично намалява. В населените места част от хората са възрастни и очакванията са децата да продължат да намаляват.

Брой ученици

В училище се обучават 89 ученици разпределени в следните паралелки:

I – IV клас - 42;

V – VII клас - 37 ;

VIII клас - 10.

От тях 35 ученици от I – VIII клас пътуват в две направления : гр. Плиска – с.Златна нива, с. Върбяне, с. Правенци, с. Избул, с. Войвода и гр. Плиска – гр. Каспичан.

Наказани, повтарящи, невладеещи в достатъчна степен български език, деца със специфични образователни потребности.

През учебната 2017/2018 година няма наказани ученици.

Учениците билингви са предимно от с. Златна нива, с. Избул, с. Правенци и с. Върбяне. Повечето от тях владеят говоримо български език на сравнително добро ниво, но срещат затруднения в граматиката и писмената реч.

В училището ни има деца с леки отклонения в развитието, но родителите им отказват да признаят проблема и учителите и класните ръководители се справят сами, но въпреки това тези деца са добре интегрирани в класовете си. В училището има и деца на ресурсно подпомагане.

Силни страни по т. I	Слаби страни по т. I
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, ръководство на училището, отдел “Закрила на детето” към дирекция “Социално подпомагане” и училищната комисия за ПППМН;	- Съществува разлика в социалния статус на децата в училището; - При част от учениците родителите работят в чужбина, поради което не може да се осъществи контакт с тях, с цел намаляване на засилилата се през последните години агресия сред

- Индивидуални консултации с учениците със специфични образователни потребности; - Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всяка проява на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие; - Пълноценно функциониране на училищната комисия за ПППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете, пълноценно сътрудничество с общинската комисия за ПППМН и Детска педагогическа стая; - С проблемните ученици работят екипи за обща подкрепа за личностно развитие; - На всички пътуващите ученици от са подсигурени учители, които да ги придружават по време на пътуването; - Наличие на добри и мотивирани специалисти – филолози, които успешно се справят в работата си с децата билингви.	учениците; - Поради високото ниво на училищната ангажираност и голямото число пътуващи ученици е трудно да се сформират групи, с които да се работи в извънучебно време; - Липсата на родителски контрол (поради отсъствие на родителите, непълни семейства или нисък родителски авторитет), честата смяна на местоживеенето в търсене на препитание от страна на родителите има тенденция към повишаване на броя на отсъствията от училище, както извинени, така също и неизвинени.
--	--

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” гр. Плиска работят 15 учители, от тях 6 са с магистърска степен, 1 – със степен професионален бакалавър и 8 – със степен бакалавър. Без ПКС са 8 учители, 1 с V ПКС, 4 с IV ПКС и 2 с II ПКС.

В училището работят 5 начални учители, от които 1 е учител в ГЦОУД и 10 учители в прогимназия и първи гимназиален етап, от които 1 е учител в ГЦОУД.

Силни страни	Слаби страни
- Формирани са МО по културно-образователни области, които обменят опит, идеи, обсъждат проблеми, които срещат при осъществяване на ОВП; - В началото на всяка учебна година се провеждат лекции с външни лектори в зависимост от интереса на педагогическата колегия и планиваните тематични проверки; - Колегите са регистрирани в образователни сайтове, които предлагат онлайн обмяна на идеи, уроци за по-ефективен ОВП; - Педагогическият колектив работи за обезпечаване на добро развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище; - Учителите се стараят да прилагат иновативни и ефективни педагогически практики в образователния процес; - Обмяна на опит с други училища в страната; - Работа по проекти.	- Недостатъчно отчитане на потребността на изявените ученици от индивидуален и диференциран подход, съобразен с индивидуалните им потребности; - Липса на техника за осъществяване на интерактивни уроци – мултимедии компютри в класните стаи и интерактивни дъски; - Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците; - Нисък жизнен стандарт на голяма част от населението; - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал; - Не се мотивират учениците за участие в олимпиади и състезания по учебни предмети; - Материалното оборудване по физическо възпитание и спорт е неадекватно с потребностите на училището и неотговарящо на представите за добра спортна база; - Не са достатъчни УТС и дидактическите материали, а наличните са остарели и не

съответстват на новите учебни програми;

- Наличните компютри не отговаря на потребностите на училището.

3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

- Училищен учебен план
- Резултати от изпити – приравнителни, за определяне на срочна и годишна оценка, за установяване степента на постигнати компетентности, определени в учебната програма на учебния предмет за определен клас

В ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” се провеждат следните изпити:

за определяне на срочна и годишна оценка; за промяна на оценката; НВО в IV и VII клас.

Средният годишен успех на училището през учебната 2017/2018 година е Много добър /4,57/.

- Реализация на учениците след завършване на образователна степен;

Учениците, завършили основна образователна степен успешно продължават образованието си в нашето или в други училища от областта.

- Работа за личностното развитие на ученика – духовно, морално, обществено;
- Училището се посещава от ресурсни учители.

Силни страни	Слаби страни
- Има тенденция към намаляване броя на учениците, оставащи на поправителни изпити; - Учениците, явяващи се на конкурсни изпити след VII клас над 90% се справят успешно; - С решение на Училищното настоятелство, учениците, показали	- Близостта до областния център и възможността учениците да избират училище от голям брой профилирани и професионални гимназии води до драстично намаляване на учениците в VIII клас; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

отлични резултати в процеса на обучението си в прогимназиален и първа степен на гимназиален етап се стимулират с допълнителна стипендия.	
--	--

4.МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Училището разполага с 8 класни стаи, хранилища за дидактически материали по физика, химия, биология, 1 компютърен кабинет, физкултурен салон.

Училището има богата библиотека.

Силни страни	Слаби страни
- Училището разполага с добре обзаведен компютърен кабинета с локална мрежа и достъп до интернет; - Добре оборудван физкултурен салон и фитнес зала към него; - Богат набор от исторически и географски карти; - Функционална библиотека с над 2 000 тома художествена, научна литература и учебници.	- Средствата за закупуване на нагледни пособия и дидактически материали за обогатяване на кабинетите не достигат; - Учителите не разполагат с компютри и интернет в класните стаи, което е пречка да се използват съвременните технологии при преподаването и обучението.

5. ФИНАНСИРАНЕ

ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” е общинско училище, работи на делегиран бюджет и се финансира от МОН чрез бюджета на община Каспичан като първостепенен разпоредител.

Материалната база на училището се обогатява и чрез дарения от Училищното настоятелство и участия в проекти.

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броя им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средства по национални програми за развитие на образованието, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тази по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти.

Средства ще постъпват при въвеждане на втори стълб (основан на системата за кариерно развитие на педагогическите кадри) и трети стълб (основан на мястото на училището в национална рейтинг-скала) на системата за диференцирано заплащане на труда на педагогическите кадри.

Разчитаме и на приход на училището от собственост.

Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работната заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Силни страни	Слаби страни
- Ръководството на училището и учителите добре партнират с представителите на бизнеса в гр. Плиска; - Педагогическата колегия и ръководството на училището участват самостоятелно в програми и проекти на неправителствени организации. - Училищното настоятелство е ангажирано с проблемите на училището: - Закупуват учебни помагала и учебници; - раници на първокласниците; - предоставят безплатни закуски за	- Бизнес- средата в град Плиска е от типа на малък и среден бизнес, което предполага и наличие на малки възможности за спонсорство.

учениците от V до VIII клас и безплатен обяд за всички ученици.	
--	--

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите.

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Силни страни	Слаби страни
- Класните ръководители и ръководството на училището работят по училищни проекти за приобщаване на родителите към училищния живот; - ОБУ "Свети Паисий Хилендарски" реализира успешно сътрудничество с отдел "Закрила на детето" към дирекция "Социално подпомагане" в гр. Нови пазар; - Постоянно работи с ДПС към РПУ гр. Нови пазар; - Сътрудничество с ПППМН; - Сътрудничество с ръководството на	- Влиянието на демографската криза в страната; - Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда; - Слабо партниране с родителите; - Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици; - Увеличен е броят на учениците с алергии, както и броят на тези със затлъстяване;

читалище “Просвета – 1911 г.” в гр. Плиска; - Много добри образователни резултати при външно оценяване, висок процент на прием в профилирани и професионални гимназии; - Изградени са и функционират МО по предметни групи; - Много добри традиции при работата с деца със СОП, съвместно с ресурсните учители; - Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; - Изградена система за финансово управление и контрол; - Увеличен е броят на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес; - Подобрена МТБ с бели дъски, което влияе благоприятно върху учебния процес .	- Слаба мотивация на учителите за ПКС, поради финансови причини; - Не добра материална база по отношение на въвеждането на технологиите в процеса на обучение; - Не е решен проблема с отоплението в училище /все още се отоплява с печки на дърва/.
--	--

ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски”, като професионално учебно заведение с дългогодишна история и най-вече постижения в образователното дело, ключов, притегателен образователен център, чиято основна образователна ценност е високото качество на овладените знания и умения.

Отстояване собствения облик на училището чрез утвърждаване на професионалното обучение с интензивно изучаване на чужд език.

Успешно модернизиране и оптимално адаптиране към европейските изисквания за качествено образование, ефективно и перспективно инвестиране на финансовите ресурси.

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на средното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството

Основни цели:

- Да развива интелектуалните възможности и комуникативни способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- Да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- Да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- Да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- Да осигури необходимото равнище на общообразователна подготовка на личността, позволяваща ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

Стратегията за развитие на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището;
- Да набележи действия за реализиране на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите;
- Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;
- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

Под цели:

- Интеграция на деца със специфични образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи – изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на деца от малцинствените групи и отдалечени селски райони в живота на училището и града;
- Осмисляне свободното време на учениците;
- Здравно образование – развитие на училищната политика към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотреба с алкохол, наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Гражданско образование – усвояване на базисни умения за разбиране и стратегия на отговорно поведение в гражданското общество;
- Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- Противопоставяне на насилието в училище;
- Участие в национални и международни програми и проекти.

Дейности за постигане на целите

1. Образователно-възпитателна дейност

Високо развитие на:

- родно езиковата подготовка, чуждо езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети ;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;

Съвременното информационно общество поставя качествено нови проблеми пред обучението и възпитанието на подрастващите. Образованието означава не само усвояване на нови и повече знания. То е тясно свързано с формирането на личността на всеки гражданин, на неговата ценностна система, готовността и способността да участва в живота на обществото като пълноценен негов член, който не само разбира и възприема настъпващите изменения, но и може да участва активно в тях.

- **квалификационна дейност** / приложение №1 /
- **гражданско образование** /приложение №2/
- **здравно образование** /приложение №3/
- **интеграция на ученици от малцинствените групи и отдалечените селски райони** /приложение №4/
- **дейности с трудно успяващите и изявени ученици** /приложение №5/
- **програма за рисковото поведение и резултатите от него** /приложение №6/
- **професионално ориентиране** /приложение №7/
- **дейности с родители и общественост** /приложение №8/
- **дейности за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система** / приложение № 9 /

2. Квалификационна дейност

ЦЕЛИ: Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Основни проблеми:

- Мотивацията за постигане на по-високи резултати в ОВП;
- Работа с родителите относно мотивацията за учене на учениците, намаляване на агресията в училище и риск от отпадане.

Квалификационната дейност на учителите в ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” да се изразява в :

- Усъвършенстване на изградената система за квалификация;
- Утвърждаване на система за кариерно развитие на педагогическата колегия;
- участие в работата на МО;

- участие в курсове и семинари, организирани от МОН, центровете за повишаване на квалификацията на учителите и СБУ;
- участие в тематични курсове и обучения, организирани в училище по теми, предложени от учителите;
- работата на МО да се насочи към подпомагане на младите учители за издигане на ефективността на ОВП и работата с новите учебни програми.

3. Социално битова и финансова дейност

ОБУ "Свети Паисий Хилендарски" разполага с добра материална база за която са необходими средства за ремонт и поддръжка.

- Подобряване на МТБ може да се извършва освен със средства от бюджета на училището, които са крайно недостатъчни и чрез средства по различни проекти и програми.

Основни цели през следващите учебни години са:

- Закупуване на компютри за всички класни стаи;
- Осигуряване на свободен достъп до интернет ;
- Осигуряване на централно отопление на училищната сграда.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез собствени средства на училището;
- Чрез кандидатстване с проекти по Национални и Европейски програми;
- Чрез дофинансиране от Община Каспичан.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

**IV. Конкретни дейности към Стратегията за развитие на
Обединено училище „Свети Паисий Хилендарски” гр. Плиска
за периода 2016-2020 година**

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Закупуване на преносими компютри за всички класни стаи и кабинети.Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети с нови чинове, столове, секции и бюра за учителя. Стая за отдых на учителя.	Бюджета на училището	2019 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Бюджета на училището	2019 г.
4.	Изграждане на открита класна стая в задния двор на училището за провеждане на уроци извън класната стая.	Проект по ПДУОС	М. VIII 2019 г. г.
5.	Обновяване на фоайе и коридори. Да се оформи кът за отдых на децата/ телевизионен приемник, мека мебел, кът с художествена литература, занимателни игри/.	Бюджета на училището	септември 2019 г.
6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Бюджета на училището	До 2020г.
7.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище-Плиска и Двора на Кирилицата.	Смесено финансиране	постоянен
8.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	всяка учебна година
9.	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
10.	Да се ремонтира парната	Бюджета на	2019 г.

инсталация на училището за по-комфортно пребиваване в училище и опазване здравето на децата.	училището.	
--	------------	--

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4 годишна стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

С цел подобряване на пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие на децата, за по-добро интегриране на учениците от малцинствен произход и отдалечените селски райони, в бъдеще предлагаме следните дейности:

1. Приема след завършено основно образование (завършен VII клас) да бъде по професия „Деловодство и архив“ в първи етап на средното образование.

Изучаването на тази професия дава възможност на учениците да продължат образованието си в ПГИ, за да придобият средно образование.

Обучението ще е практически ориентирано, като идеите ще се изпробват чрез проекти и действия, а работата в екип ще изгради незаменими работни навици, които са изключително важни за професионалната реализация.

2. Подобряване на материалната база със средства от проекти.

3. За подобряване на чуждоезиковата подготовка, да се мотивират учениците да участват в международни програми за езиково обучение – Еразъм, Леонардо Давинчи и др.

4. Първостепенния разпоредител с бюджетните кредити да финансира факултативното обучение на учениците, свързано с компетентности, отговарящи на техните интереси и подкрепящи развитието на заложените им.

Настоящата стратегия за развитие на училището през периода 2016-2020 година е приета с Протокол №15 на заседание на педагогическия съвет, проведено на 07.09.2016 г.

МАРИАНА ПЕТРОВА – РУСЕВА

ДИРЕКТОР НА ОБУЧЕНИЕТО „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

Гр. ПЛИСКА



КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.
6. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
7. Въвеждане на нови форми на обучение.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация на всеки учител . Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.
6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване

задълженията, произтичащи от нормативните документи на МОН и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми за избираема и факултативна подготовка, план за провеждане часа на класа на компютър по типови бланки.
10. Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
11. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално ниво.
12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.
13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.
17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане на външно и вътрешно оценяване.
18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание
19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.
20. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

21. Развитие на ефективни партньорства с ДИКПО и ШУ, за практическата реализация на непрекъсната квалификация на работещите в училището.
22. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
23. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
24. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.
25. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
26. Развиване на партньорства и сътрудничество между училището и други центрове за обучение, читалища и неправителствени организации.
27. Развитие на електронните умения на учители и администрация.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел: на обучението по гражданско образование е усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.

Под цели: подпомагане на процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействието с другите хора.

- Обучение в общуване, сътрудничество и работа в екип;
- Придобиване на знания за сем.отношения и работната среда;
- Запознаване с основните закони, детски и човешки права;

Очаквани резултати: увеличени възможности за избор по отношение на собственото си поведение

- Разбиране на ролите, правата и отговорностите на гражданите в демократичното общество;
- Умения за взимане на рационални, основани на морален избор решения;
- Зачитане на собственото достойнство и ценност, както и ценността и достойнството на другите;

- Желание за сътрудничество и общност между хората и умения да се справят с конфликтни ситуации.

Дейности за постигане на целите: провеждане на часове във всички класове, посветени на Гражданското образование:

- Запознаване с Конвенцията за правата на детето;
- Запознаване с Хартата за правата на човека;
- Провеждане на дискусии, беседи и лекции, насочени към ГО;
- Организиране на срещи между ученици и представители на общинската администрация и общински съвет Каспичан;
- Изнесени часове в Районен съд, РПУ, отдел за закрила на детето и др.;
- Организиране на ден на ученическо самоуправление в община Каспичан;
- Широка информационна кампания по повод 9-ти май – Ден на Европа: провеждане на кръгли маси, дебати, ученически радиопредавания, младежки хепънинг, раздаване на информационни и рекламни материали.
- **Финансово осигуряване на дейностите:**
- Доброволен труд;
- От бюджета на училището.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Основна цел: Развитие на училищна политика, насочена към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот.

Очаквани резултати: От най-ранна възраст учениците да получават знания за конкретните аспекти на здравето:

- Развитие на лични умения и нагласи, подпомагащи правенето на аргументирани и информирани избори, свързани със здравето;
- Ограничаване на рискови за здравето поведения и подкрепа на поведения, ориентирани към здравословен начин на живот;

- Изграждане на устойчиви методи на поведение за устояване на натиска на средата.

Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на часове във всички класове посветени на превенцията на наркоманиите, тютюнопушенето и злоупотребата с алкохол
- Провеждане на часове в среден и горен курс по сексуално и репродуктивно здраве
- Организиране на информационна кампания по повод:
1-ви декември – международен ден за борба срещу СПИН;
месец февруари – месец на трезвеността;
31-ви май – световен ден без цигарен дим;
26-ти юни – международен ден за борба с наркотиците;

Информационните кампании включват: тематични изложби, конкурси за есе, издаване и разпространение на тематични брошури и плакати, провеждане на беседи с медицинския работник в училище и с класните ръководители, излъчвани на видеофилми.

Финансово осигуряване на дейностите:

- Доброволен труд;
- От бюджета на училище.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИ ОТ МАЛЦИНСТВЕНИТЕ ГРУПИ И ОТДАЛЕЧЕНИТЕ СЕЛСКИ РАЙОНИ

Основна цел: Изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на децата от малцинствените групи и отдалечените селски райони в живота на училището и града.

Очаквани резултати: Улесняване на приспособяването на учениците към новите условия.

Дейности за постигане на целите:

1. Изготвяне на годишна програма за превенция на отпадането от образователната система и обучение на учителите за работа по превенция на отпадането.
 2. Мотивационни кампании с ромски младежи и семействата за повишаване на мотивацията за записване в средните училища.
 3. Обучение на учителите за работа в мултикултурна среда.
 4. Формиране на родителски клубове с активното участие на родители от ромския етнос.
 5. Формиране на ученически парламенти, работещи за превенция на отпадането от училище.
 6. Индивидуални разговори на класния ръководител с всеки новопостъпил ученик от малцинствен произход за идентифициране на трудностите, които среща и оказване на конкретна помощ.
- Запознаване на учениците и учителите със Закона за защита от дискриминацията;
 - Провеждане на часове във всички класове, посветени на търпимостта и толерантността към различията /засилена работа в тази насока на класните ръководители на класове с голям брой представители на малцинствените общности;
 - Кандидатстване по проекти и търсене на финансиране за реализацията на програми, подпомагащи обогатяването на културата на децата от отделните райони, подобряване на общуването между връстници от различен произход и достъп до по-добри възможности за ограмотяване;
 - Подсигуряване на пътуващите ученици на консултации и помощ по отделните предмети.

Финансово осигуряване на дейностите:

- Доброволен труд;
- От бюджета на училището;
- Национални програми;
- ОП „Развитие за интелигентен растеж”.

ДЕЙНОСТИ С ТРУДНО УСПЯВАЩИ И ИЗЯВЕНИ УЧЕНИЦИ

Цели: Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на ОВП. Да се мотивират и поощряват изявените ученици за участие в различни училищни и извънкласни дейности.

Основни задачи: Диагностициране на входно равнище на дефицитите по отношение на учебното съдържание по учебни предмети и приемане на програма с коригиращи мерки, подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците.

- Навременно проучване на всички трудно успяващи и изявени ученици;
- Усвояване на минимума знания чрез консултации, помощ в ПИГ и др. индивидуална и диференцирана работа в учебните часове;
- Консултации и допълнителна работа с изявените ученици.

Мероприятия:

1. Класните ръководители и учителите, преподаващи по учебни предмети да проучат кои са изоставащите ученици по класове и предмети
2. Включване на всички изоставащи ученици в ГЦОУД и групи за взаимопомощ .
3. Консултации по всички предмети по график утвърден от директор – ежеседмично. Консултациите да са задължителни за трудно успяващите ученици.
4. Класните ръководители да поддържат ежемесечна връзка с родителите на трудно успяващите ученици.
5. Финансиране чрез училищното настоятелство и други източници участието на изявени ученици в мероприятия на областно, национално и международно ниво.

ПРОГРАМА ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВОТО ПОВЕДЕНИЕ И РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НЕГО

Основна цел: Ориентиране на училището към развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение.

Очаквани резултати: Да се създаде ефективен действащ механизъм за работа с “деца в риск”.

Дейности за постигане на целите:

- Създаване и поддържане на база данни за децата с рисково поведение;
- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултации от страна на педагогическия съветник;
- Работа с родителите;
- Активно работеща ПППМН;
- Провеждане на часове с класните ръководители, инспектори от ДПС, относно рисковото поведение и превенция на насилието над деца;
- Раздаване на информационни материали и прожектиране на видеофилми по темата.

Финансово осигуряване на дейностите:

- Доброволен труд;
- От бюджета на училището.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОРИЕНТИРАНЕ

Основна цел: Подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия.

Очаквани резултати: Учениците да осмислят връзката между училищните постижения в най-широкия смисъл на професионалните възможности в бъдеще като метод за повишаване мотивацията за учене:

- Да придобият умения за вземане на решение и аргументиран избор;

- Да насочат вниманието си към собствените си качества във връзка с подготовката им за избор на професия.

Дейности за постигане на целите:

- Регулярно провеждане на час на класа, посветен на професионалното ориентиране;
- Организиране на срещи на дванадесетокласници със специалисти от БТ и Дирекция “Социално подпомагане”;
- Организиране на ден на професиите с учениците от 8-ми клас: предоставяне на богата информация за света на професиите.

Финансово осигуряване на дейностите:

- Доброволен труд;
- От бюджета на училището.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ДЕЙНОСТИ С РОДИТЕЛИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ

Една от основните задачи за преминаването към демократично система е възраждането на гражданското общество, което да създаде възможности за все по-активно включване на обществеността в решаването на образователните проблеми.

Гражданското образование в общообразователните училища е насочено към формирането на знания и умения за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение и взаимодействия, уважение към гражданските права и отговорности.

Принципите върху които следва да се изграждат връзките и взаимоотношенията на училището и обществените органи са:

- Демократичност и осигуряване на достъп до образование за всички;
- Приемственост и спазване на основните традиции на българското училище;
- Откриване на повече възможности за диференциране и перманентно обучение.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

I. Работа на класните ръководители и ръководството на училището:

1. Грижа и отговорност на класните ръководители да бъде привличането на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на децата;
2. Приобщаване на родителите към работата в класа и училището с цел:
 - Ангажиране на родителите с проблеми свързани със социалното поведение и личностното развитие на учениците;
 - Финансово обезпечаване на част от изявите на учениците и подобряване на МТБ;
 - Решаване на конфликти.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развитие на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ППЗНП.
3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
4. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
4. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия.
6. Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - ☞ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - ☞ за спазването на училищната дисциплина;
 - ☞ уменията на децата а общуване с учениците и учителите;
 - ☞ интегрирането им в училищна среда;
 - ☞ за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - ☞ за отсъствията на ученика от учебни часове;
 - ☞ когато започне процедура за налагане на наказание;
 - ☞ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика, с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - ☞ да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - ☞ да участват в родителските срещи;
 - ☞ да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - ☞ да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - ☞ да участват в училищното настоятелство и обществения съвет;
 - ☞ да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - ☞ да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - ☞ да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
 - ☞ да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - ☞ намиране на нови форми за общуване;
 - ☞ правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;

-  присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказание на ученик.

II. Работа с обществеността:

1. Популяризиране дейността на училището – чрез местната преса и ученическия вестник.
2. Оказване на помощ и съдействие.
3. Участие на училището в обществени проекти.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите училище

- ☐ Прилагат се различни форми на обучение – самостоятелна, индивидуална и задочна;
- ☐ Ефективно провеждане на консултациите и допълнителните занимания с децата и учениците, информиране на дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец; своевременно информиране на родителите за отсъствията и за успеха на учениците и провеждане на съвместни дейности с родителите;
- ☐ Индивидуална и групова работа на педагогическия съветник с ученици, които са развили негативно отношение към училището;
- ☐ Реализиране на училищни политики чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати, подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането;
- ☐ Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация;
- ☐ Популяризиране на ползата от придобиване на професионална квалификация като възможност за реализация при риск от преждевременно напускане на училище;
- ☐ Повишаване отговорността на родителите и тяхната активност за сътрудничество с учителите и училищното ръководство с цел развитието на децата им; Популяризиране на добри практики и възможности за включването им в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Със стратегията за развитие на ОБУ „Свети Паисий Хилендарски“ са запознати всички членове на колектива, ученици, родители и е публикувана на интернет страницата на училището

МАРИАНА ПЕТРОВА-РУСЕВА

ДИРЕКТОР НА ОБУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ГР. ПЛИСКА

