

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБУ “СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ” ГР. ПЛИСКА

Стратегията за развитие на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищно образование, приоритетите на МОН и спецификата на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” гр. Плиска и община Каспичан. Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на заседание на ПС, проведено на 07.09.2016 г. година.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

1. Ученици

Прием в училището – начин на приемане, сравнение с предходните години и очаквания за следващите.

ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” не е единственото обединено училище на територията на община Каспичан. В него се обучават деца от град Плиска, с. Войвода, с. Избул, с. Златна нива и гр. Каспичан.

ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” приема ученици след завършено основно образование в една професионална паралелка по професия „Деловодство и архив“.

На 5 км от гр. Плиска, в гр. Нови пазар има две професионални гимназии /ПГССТ и ПГХТД/ и две средни училища с профилирани паралелки, на 6 километра се намира гр. Каспичан /общинския център/, в който има също средно училище, а на 20 километра е областния център – гр. Шумен, в който има 5 професионални гимназии и 7 средни училища. Транспортната комуникация между гр. Плиска и областния център е удобна за учениците, което е предпоставка те да предпочитат училищата в град Шумен

В сравнение с предходните учебни години тенденцията е към намаляване на броя на учениците.

Причините за това са няколко:

- ☞ Демографски проблеми;
- ☞ Голям брой семейства, заминали в чужбина или в други населени места, където намират работа;
- ☞ Етнически състав на населението от общината и характерните за ромския етнос бит и култура ;
- ☞ Близостта на областния град, в който учениците предпочитат да учат.

Пълняемостта на паралелките е средно 11 ученици за предходната учебна година. Населението на община Каспичан драстично намалява. В населените места част от хората са възрастни и очакванията са децата да продължат да намаляват.

Брой ученици.

В училище се обучават 76 ученици разпределени в следните паралелки:

I – клас - 0

II - IV клас - 32;

V – VII клас - 38 ;

VIII клас - 0.

IX клас - 6

От тях 28 ученици от I – IX клас пътуват в две направления : гр. Плиска – с.Златна нива, с. Избул, с. Войвода и гр. Плиска – гр. Каспичан.

Наказани, повтарящи, невладеещи в достатъчна степен български език, деца със специфични образователни потребности.

През учебната 2018/2019 година са наказани 5 ученици със „Забележка”, 3 ученици с ”Предупреждение за преместване”.

Учениците билингви са 80% от всички обучавани ученици в училище. Повечето от тях владеят говоримо български език на сравнително добро ниво, но срещат затруднения в граматиката и писмената реч.

В училището ни има деца с леки отклонения в развитието, но родителите им отказват да признаят проблема и учителите и класните ръководители се справят сами, но въпреки това тези деца са добре интегрирани в класовете си. В училището има и деца на ресурсно подпомагане

Силни страни по т. I	Слаби страни по т. I
- Добра координация и обмен на информация между класни ръководители, ръководство на училището,отдел “Закрила на детето” към дирекция “Социално подпомагане” и училищната комисия за ПППМН; - Индивидуални консултации с учениците със специфични образователни потребности; - Класните ръководители и ръководството уведомяват родителите за всяка проява на детето, за проблеми в училище и за цялостното му развитие; - Пълноценно функциониране на училищната комисия за ПППМН, разглеждане на всеки случай на провинено дете, пълноценно сътрудничество с общинската комисия за ПППМН и Детска педагогическа стая; - С проблемните ученици работят екипи за обща подкрепа за личностно развитие ; - На всички пътуващите ученици от са подсигурени учители, които да ги придружават по време на пътуването; - Наличие на добри и мотивирани специалисти – филолози, които успешно се справят в работата си с децата билингви.	- Съществува разлика , в социалния статус на децата в училището; - При част от учениците родителите работят в чужбина, поради което не може да се осъществи контакт с тях, с цел намаляване на засилилата се през последните години агресия сред учениците; -Поради високото ниво на училищната ангажираност и голямото число пътуващи ученици е трудно да се сформират групи, с които да се работи в извънучебно време; - Липсата на родителски контрол (поради отсъствие на родителите, непълни семейства или нисък родителски авторитет), честата смяна на местоживеенето в търсене на препитание от страна на родителите има тенденция към повишаване на броя на отсъствията от училище, както извинени, така също и неизвинени.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

В ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” гр. Плиска работят 15 учители, от тях 6 са с магистърска степен и 8 – със степен бакалавър. Без ПКС са 5 учители, 2 с V ПКС, 5 с IV ПКС, 1 с III и 2 с II ПКС.

В училището работят 4 начални учители, от които 1 е учител в ГЦОУД и 11 учители в прогимназия и първи гимназиален етап, от които 1 е учител в ГЦОУД.

Силни страни	Слаби страни
- Формирани са МО по културно-образователни области, които обменят опит, идеи, обсъждат проблеми, които срещат при осъществяване на ОВП; - В началото на всяка учебна година се провеждат лекции с външни лектори в зависимост от интереса на педагогическата колегия и планираните тематични проверки; - Колегите са регистрирани в образователни сайтове, които предлагат онлайн обмяна на идеи, уроци за по-ефективен ОВП; - Педагогическият колектив работи за обезпечаване на добро развитие на своите ученици, като се стреми да създава позитивен психоклимат в училище; - Учителите се стараят да прилагат иновативни и ефективни педагогически практики в образователния процес; - Обмяна на опит с други училища в страната; - Работа по проекти.	- Недостатъчно отчитане на потребността на изявените ученици от индивидуален и диференциран подход, съобразен с индивидуалните им потребности; - Липса на техника за осъществяване на интерактивни уроци – мултимедии компютри в класните стаи и интерактивни дъски; - Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците; - Нисък жизнен стандарт на голяма част от населението; - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал; - Влошен психоклимат сред педагогическия персонал; - Не се мотивират учениците за участие в олимпиади и състезания по учебни предмети; - Не са достатъчни УТС и дидактическите материали, а наличните са остарели и не съответстват на новите учебни програми; - Наличните компютри не отговаря на потребностите на училището.

3. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС

➤ Училищен учебен план

➤ Резултати от изпити – приравнителни, за определяне на срочна и годишна оценка, за установяване степента на постигнати компетентности, определени в учебната програма на учебния предмет за определен клас

В ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” се провеждат следните изпити:

за определяне на срочна и годишна оценка; за промяна на оценката; НВО в IV и VII клас.

Средният годишен успех на училището през учебната 2018/2019 година е Добър /4,24/.

➤ Реализация на учениците след завършване на образователна степен;

Учениците, завършили основна образователна степен успешно продължават образованието си в нашето или в други училища от областта.

- Работа за личностното развитие на ученика – духовно, морално, обществено;
- Училището се посещава от ресурсни учители.

Силни страни	Слаби страни
- Има тенденция към намаляване броя на учениците, оставащи на поправителни изпити; - На НВО над 90% от учениците в VII клас се справят успешно; - С решение на Училищното настоятелство учениците, показали „Много добър“ и „Отличен“ резултат в процеса на обучението си в прогимназиален и първа степен на гимназиален етап се стимулират с допълнителна стипендия.	- Близостта до областния център и възможността учениците да избират училище от голям брой профилирани и професионални гимназии води до драстично намаляване на учениците в VIII клас; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

4.МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА БАЗА

Училището разполага с 8 класни стаи, хранилища за дидактически материали по физика, химия, биология, 1 компютърен кабинет, физкултурен салон.

Училището има богата библиотека.

Силни страни	Слаби страни
- Училището разполага с добре обзаведен компютърен кабинета с локална мрежа и достъп до интернет; - Добре оборудван физкултурен салон и фитнес зала към него; - Богат набор от исторически и географски карти; - Функционална библиотека с над 2 000 тома художествена, научна литература и учебници.	- Средствата за закупуване на нагледни пособия и дидактически материали за обогатяване на кабинетите не достигат; - Учителите не разполагат с компютри и интернет в класните стаи, което е пречка да се използват съвременните технологии при преподаването и обучението.

5. ФИНАНСИРАНЕ

ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” е общинско училище, работи на делегиран бюджет и се финансира от МОН чрез бюджета на община Каспичан като първостепенен разпоредител.

Материалната база на училището се обогатява и чрез дарения от Училищното настоятелство и участия в проекти.

Използването на делегиран бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за нашето училище.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователна политика. През четиригодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование.

Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите ученици в модела на разпределение на средствата в системата.

Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.10. на годината.

С въвеждане на целодневно обучение за учениците от I до VII клас ще можем да разчитаме на дофинансиране за увеличения брой учители, съобразно броя им за съответната учебна година.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- стипендии;
- учебници и учебни помагала;
- здравен кабинет;
- спорт;
- добавка за деца и ученици на ресурсно подпомагане;
- добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- средства по национални програми за развитие на образованието, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Разчитаме и на приход на училището от собственост.

Приходите на училището от собственост ще постъпват директно по банковата ни сметка и ще се разходват за подобряване на материалната база.

Увеличение на приходите ни ще се реализира от кандидатстването ни по различни проекти.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работната заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.

Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие и информираност в управленската и финансовата дейност на училището. Училищният бюджет и изпълнението му ще се публикува на училищната интернет страница.

Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

Силни страни	Слаби страни
- Ръководството на училището и учителите добре партнират с представителите на бизнеса в гр. Плиска; - Педагогическата колегия и ръководството на училището участват самостоятелно в програми и проекти на	- Бизнес- средата в град Плиска е от типа на малък и среден бизнес, което предполага и наличие на малки възможности за спонсорство.

неправителствени организации. - Училищното настоятелство е ангажирано с проблемите на училището; - Закупуват учебни помагала и учебници; - раници на първокласниците; - предоставят безплатни закуски за учениците от V до VIII клас и безплатен обяд за всички ученици.	
--	--

6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Училището като институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите.

Изводи:

Външната среда оказва неблагоприятно въздействие върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и социална среда. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви. Може обаче да приемем на базата на сегашното им състояние, че те ще запазят негативното си въздействие върху образователната система.

Силни страни	Слаби страни
- Класните ръководители и ръководството на училището работят по училищни проекти за приобщаване на родителите към училищния живот; - ОБУ "Свети Паисий Хилендарски" реализира успешно сътрудничество с отдел "Закрила на детето" към дирекция "Социално подпомагане" в гр. Нови пазар; - Постоянно работи с ДПС към РПУ гр. Нови пазар; - Сътрудничество с ПППМН; - Сътрудничество с ръководството на читалище "Просвета – 1911 г." в гр. Плиска; - Много добри образователни резултати при външно оценяване, висок процент на прием в профилирани и професионални гимназии; - Изградени са и функционират МО	- Влиянието на демографската криза в страната; - Нарастване на броя ученици, които живеят в нездрава семейна среда; - Слабо партниране с родителите; - Негативно отношение към училището и липса на мотиви за учене от страна на все повече ученици; - Увеличен е броят на учениците с алергии, както и броят на тези със затлъстяване; - Слаба мотивация на учителите за ПКС, поради финансови причини; - Не добра материална база по отношение на въвеждането на технологиите в процеса на обучение; - Не е решен проблема с отоплението в училище / все още се

по предметни групи; - Много добри традиции при работата с деца със СОП, съвместно с ресурсните учители; - Добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети; - Изградена система за финансово управление и контрол; - Увеличен е броят на учениците, обхванати в целодневна организация на учебния процес; - Подобрена МТБ с бели дъски, което влияе благоприятно върху учебния процес .	отоплява с печки на дърва /.
--	------------------------------

ВИЗИЯ

Утвърждаване на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” като професионално учебно заведение с дългогодишна история и най-вече постижения в образователното дело, ключов, притегателен образователен център, чиято основна образователна ценност е високото качество на овладените знания и умения.

Отстояване собствения облик на училището чрез утвърждаване на професионалното обучение с интензивно изучаване на чужд език.

Успешно модернизиране и оптимално адаптиране към европейските изисквания за качествено образование, ефективно и перспективно инвестиране на финансовите ресурси.

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основните цели на средното образование са определени въз основа на разбирането, че училището подпомага младото поколение за пълноценен живот и дейност в демократичното общество, в което свободната изява на личността включва отговорностите ѝ пред самата нея, пред нацията и човечеството

Основни цели:

- Да развива интелектуалните възможности и комуникативни способности на личността, нейната индивидуалност и самостоятелност;
- Да изгражда физически и морално здрави и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности;
- Да формира национално самосъзнание, да възпитава в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството;
- Да формира потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот;
- Да осигури необходимото равнище на общообразователна подготовка на личността, позволяваща ѝ непрекъснато да се образова и самообразова.

Стратегията за развитие на ОБУ “Свети Паисий Хилендарски” има за цел:

- Да формулира приоритетните задачи за развитие на училището;

- Да набележи действия за реализиране на желаните промени, като осигури най-ефективно използване на ресурсите;
- Да интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището;
- Да превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците.

Под цели:

- Интеграция на деца със специфични образователни потребности, както и на тези от малцинствени групи – изграждане на адекватен училищен механизъм за обезпечаване на условия за интегрирането на деца от малцинствените групи и отдалечени селски райони в живота на училището и града;
- Осмисляне свободното време на учениците;
- Здравно образование – развитие на училищната политика, към комплексно здравно образование, включващо всички възрастови групи и класове, ориентирано към превенция на тютюнопушенето, злоупотреба с алкохол, наркотици и насочено към развитие и подкрепа на здравословен начин на живот;
- Гражданско образование – усвояване на базисни умения за разбиране и стратегия на отговорно поведение в гражданското общество;
- Професионално ориентиране – подготовка на подрастващите за самостоятелен и информиран избор на професия;
- Противопоставяне на насилието в училище;
- Участие в национални и международни програми и проекти.

Дейности за постигане на целите

1. Образователно-възпитателна дейност

Високо развитие на:

- родно езиковата подготовка, чуждо езиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други учебни предмети ;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;

Съвременното информационно общество поставя качествено нови проблеми пред обучението и възпитанието на подрастващите. Образованието означава не само усвояване на нови и повече знания. То е тясно свързано с формирането на личността на всеки гражданин, на неговата ценностна система, готовността и способността да участва в живота на обществото като пълноценен негов член, който не само разбира и възприема настъпващите изменения, но и може да участва активно в тях.

3. Социално битова и финансова дейност

Материалната база с която разполага ОБУ "Свети Паисий Хилендарски"- гр. Плиска е остаряла и за нейната поддръжка са необходими много средства.

- Подобряване на МТБ може да се извършва освен със средства от бюджета на училището, които са крайно недостатъчни и чрез средства по различни проекти и програми.

Основни цели през следващите учебни години са:

- Закупуване на компютри за всички класни стаи;
- Осигуряване на свободен достъп до интернет ;
- Осигуряване на централно отопление на училищната сграда.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището;
- Чрез собствени средства на училището;
- Чрез кандидатстване с проекти по Национални и Европейски програми;
- Чрез дофинансиране от Община Каспичан.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

IV. Конкретни дейности към Стратегията за развитие на Обединено училище „Свети Паисий Хилендарски” гр. Плиска
за периода 2016-2020 година

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Закупуване на преносими компютри за всички класни стаи и кабинети.Обновяване и оборудване на класните стаи и кабинети с нови чинове, столове, секции и бюра за учителя. Стая за отдих на учителя.	Бюджета на училището	2020 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Бюджета на училището / Кандидатстване по Национална програма „ИКТ“	2020 г.
4.	Изграждане на открита класна стая в задния двор на училището за провеждане на уроци извън класната стая.	Проект по ПДУОС	м. VIII 2020 г.
5.	Обновяване на фоайе и коридори. Да се оформи кът за отдих на децата/телевизионен приемник, мека мебел, кът с художествена литература, занимателни игри/.	Бюджета на училището	септември 2020 г.

6.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Бюджета на училището	До 2021г.
7.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище-Плиска и Двора на Кирилицата.	Смесено финансиране	постоянен
8.	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен

Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4 годишна стратегия за развитие и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите, постигнати от учениците.

С цел подобряване на пригодността за заетост, подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие на децата, за по-добро интегриране на учениците от малцинствен произход и отдалечените селски райони, в бъдеще предлагаме следните дейности:

1. Приема след завършено основно образование (завършен VII клас) да бъде съобразен с желанието на учениците и родителите и ориентирано към пазара на труда.

Обучението да е практически ориентирано, като идеите ще се изпробват чрез проекти и действия, а работата в екип ще изгради незаменими работни навици, които са изключително важни за професионалната реализация.

2. Подобряване на материалната база със средства от проекти.

3. За подобряване на чуждоезиковата подготовка, да се мотивират учениците да участват в международни програми за езиково обучение – Еразъм , Леонардо Давинчи и др.

4. Учениците да се включат в занимания по интереси свързани с компетентности, отговарящи на техните интереси и подкрепящи развитието на заложбите им.

Настоящата стратегия за развитие на училището през периода 2016-2020 година е приета с Протокол № 13 на заседание на педагогическия съвет, проведено на 10.09.2019 г.

МАРИАНА ПЕТРОВА – РУСЕВА

**Директор на ОБУ” Св.П. Хилендарски”
гр.Плиска**