



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**  
ГРАД ПЛИСКА, ОБЩИНА КАСПИЧАН  
ул. "Отец Паисий" №2, тел. 05351/74-72;  
e-mail: [mariana19721972@abv.bg](mailto:mariana19721972@abv.bg)

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР

МАРИАНА ПЕТРОВА - РУСЕВА



## **ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ 2016-2020/2020-2021 ГОДИНА**

Стратегията за развитие на ОБУ "Свети Паисий Хилендарски", гр. Плиска е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество.

Съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, ОБУ "Свети Паисий Хилендарски", се стреми да изгради образ на съвременно, модерно и иновативно училище с доказано име в сферата на образованието сред своите партньори и широката общественост.

В изпълнение на Стратегията са разработени „Планове за действие с финансиране", като основната цел е създаване на възможности за придобиване на ключовите компетентности:

- комуникиране на чужд език;
- математически, научни и технологични компетентности;
- компетентности в областта на цифровите технологии;
- придобиване на умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- инициативност и предприемачество;
- културни компетентности.

С реализиране на дейностите, училището осигурява не само придобиване на компетностите, но извежда на преден план и редица преносими, „меки“ умения (напр. инициативност, оценка на риска, креативност, критично мислене, контролиране на емоциите, работа в екип, решаване на проблеми, поемане на отговорност), които осигуряват свързаност между личната, социалната и професионалната изява на съвременния човек.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления

Дейности за реализиране на приоритетните направления	Отговорници и срок на изпълнение	Финансиране	Индикатори
<b>Приоритетно направление 1: <i>Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка</i></b>			
Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебен план и програми;</li> <li>• годишен план;</li> <li>• планове на МО;</li> <li>• планове на комисии;</li> </ul>	Всички учители и училищно ръководство До началото на всяка учебна година - 15 септември	Делигиран бюджет	Разработени и утвърдени планове и документи, съобразени с нормативната уредба и съобразени с новите условия за работа в ОРЕС. Училищните учебни планове са съгласувани от Обществения съвет.
Изработени единни критерии за оценка и единна скала. Изградена единна банка от конспекти, тестове и уроци по направления	Всички учители и училищно ръководство До началото на всяка учебна година - 15 септември	Делигиран бюджет	Изработени конспекти, тестове и уроци по направления, банка от тематични разпределения в електронен вид.
Провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. лас, 7. клас	Всички учители и училищно ръководство Месец март/април	Делигиран бюджет	Консултации с преподавателите и провеждане на предварително вътрешно оценяване по съответния предмет; провеждане на вътрешно училищно НВО по математика и БЕЛ в 4. клас, 7. клас.

<p>ОП „Наука и образование за интелигентен растеж-2014-2020</p> <p>2018/2019 учебна година ■ групи - 39 ученици разпределени в 8 групи; 2019/2020 учебна година ■ групи - 64 ученици разпределени в 11 групи;</p> <p>2020/2021 учебна година ■ групи - 35 ученици разпределени в 7 групи; 2021/2022 учебна година ■ групи - 24 ученици разпределени в 5 групи;</p> <p><b>„Образование за утрешния ден"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019/2020 учебна година - 1 групи - 12 ученици;</li> <li>2020/2021 учебна година - 1 групи - 15 ученици;</li> </ul> <p><b>•НП „Без свободен час"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019/2020 учебна година -100% заместени, отсъстващи преподаватели;</li> <li>• 2020/2021 учебна година - 100% заместени, отсъстващи преподаватели</li> </ul> <p><b>• „Занимания по интереси"</b></p> <p>2018/2019 учебна година ■ групи - 65 ученици разпределени в 5 групи; 2019/2020 учебна година</p>	<p>Национални програми</p>	<p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН</p> <p>ЕС МОН национално финансиране</p>	<p><b>• проект „Подкрепа за успех"</b></p> <p><b>„Образование за утрешния ден"</b></p> <p><b>•НП „Без свободен час"</b></p> <p><b>• „Занимания по интереси"</b></p>
---	----------------------------	--	---

<p>■ групи - 56 ученици разпределени в 7 групи; 2020/2021 учебна година</p> <p>■ групи - 32 ученици разпределени в 6 групи; 2021/2022 учебна година</p> <p>■ групи - 60 ученици разпределени в 6 групи;</p> <p><b>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</b> Дейност 2 2021/2022 учебна година</p> <p>■ групи - 9 ученици разпределени в 3 групи;</p>		<p>ЕС МОН национално финансиране</p>	<p><b>„Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“</b></p>
<p><b>Приоритетно направление 2: Осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и развитие на потенциала на всеки ученик</b></p>			
<p>Мотивиране на учениците за участие в състезания, конкурси и олимпиади Учители и училищно ръководство</p>	<p>Национални програми През цялата учебна година</p>	<p>• <b>работа по НП</b></p>	

<p><u>Планиране и реализация на дейности за преодоляване на агресията в училище:</u></p>	<p><u>Всички учители и училищно ръководство</u></p> <p>През цялата учебна година</p>	<p>Делигиран бюджет</p>	<p><u>уроци и участие в проекти</u></p> <p><b>•сздаване</b> на подкрепяща среда за ученици, склонни към насилие и агресия - Екипът за подкрепа за личносно</p>
--	--	-------------------------	--

			<p>развитие осигурява, предоставя и развива професионална помагача работа в областите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психично здраве, социални и емоционални умения, работа в екип, решаване на конфликти и възстановяване на диалога, приобщаващо образование и участие, психологически климат и отношения в училище, справяне с тормоза между връстници, подкрепа на родителите и сътрудничество, психосоциални интервенции с деца и семейства и работа по случай;</li> <li>• <b>изготвяне</b> на правила на класа съвместно с техните родители.</li> <li>• <b>обследване</b> /ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения</li> <li>• <b>екипна работа</b> между учителите и другите педагогически специалисти - изготвени протоколи.</li> </ul>
--	--	--	--

**Приоритетно направление 3: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището**

1. Провеждане на периодични тренировъчни дейности за действия при бедствия и аварии.	Всички учители и училищно ръководство	Делигиран бюджет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Провеждане</b> на тренировъчни евакуации - действия при земетресения и пожар</li> </ul>
2. Осигуряване на условия за стимулиране инициативността на учениците при вземане на решения за провеждане на дейности в областта на ГО и повишаване на гражданската култура.	Октомври/април Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Дарения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организиране</b> на подвижни библиотеки във фойетата;</li> <li>• <b>организиране</b> на различни изложби;</li> </ul>

**Приоритетно направление 4: Усъвършенстване системата за квалификация,**

<b>преквалификация и обучение</b>			
Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти.	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>вътрешноинституционална</b> квалификация - обсъждане на учебните планове; актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания, изготвяне на анализи на резултатите през първия и втория учебни срокове, определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им <b>-протоколи и презентации;</b></li> <li>• <b>външноинституционална</b> квалификация - сертификати от различни обучения;</li> <li>• <b>до този момент:</b></li> <li>• I ПКС - 1</li> <li>• IV ПКС - 6</li> <li>• V ПКС - 6</li> </ul>

**Приоритетно направление 5: Усъвършенстване на системата за управление на административните дейности**

1. Адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми Дарения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>изготвяне на Политика</b> за мрежова и информационна сигурност;</li> </ul>
Проучване на техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>звено за</b> мрежова и информационна сигурност;</li> <li>• <b>изграждане</b> на WI-FI мрежа;</li> <li>• <b>осигуряване</b> на Интернет връзка</li> <li>• <b>нови</b> компютърни системи за 2 учебни кабинета;</li> <li>• <b>осигурена техника</b> за работа в ОРЕС:</li> <li>• учители - 12</li> <li>• ученици - 20</li> </ul>

**Приоритетно направление 6: Взаимодействие сродителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и НПО**

1. Реализиране на дейности съвместно с различни организации: Партньорства: център за междуетнически диалог и толерантност "амалипе" Културно-исторически	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми Дарения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обучения;</b></li> <li>• <b>проекти</b> - в начален етап;</li> <li>• <b>открити уроци;</b></li> <li>• <b>участие</b> в програма</li> </ul>
---	--	--	--

<p>комплекс „Двор на Кирилицата” – град Плиска</p> <p>Кметство и НЧ "Васил Левски-1924г." с. Върбяне</p> <p>Кметство ,Детска градина и НЧ „Васил Левски – 1927” – с. Златна нива</p> <p>Кметство и Целодневна Детска Градина "Детелина"-град Плиска</p> <p>"Херти" АД - гр. Плиска</p> <p>Регионална здравна инспекция - Шумен - РЗИ - Шумен</p> <p>РПУ - Нови Пазар</p> <p>Община Каспичан</p>			
---	--	--	--

**Приоритетно направление 7: Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

1. Поддържане на системата за видеонаблюдение - класни стаи, коридори	Всички учители и училищно ръководство Непедагогически персонал През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми	• <b>Протоколи;</b>
2. Ефективен пропускателен режим - система за охрана и сигурност с видео-наблюдение и жива охрана.	През цялата учебна година	Бюджет	

**Приоритетно направление 8: Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение**

Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности. Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и инициативи за всеки празник	Всички учители и училищно ръководство През цялата учебна година	Делигиран бюджет Национални програми	<p>• <b>концерти</b>, организирани от преподавателите</p> <p>• <b>участия</b> в районни и общински спортни състезания</p> <p>• <b>рисунки;</b></p> <p>• <b>пресъздаване на празници и обичаи</b> - „Седянка"; „Бъдни вечер"; „Кръщение"; „Рожден ден"; „Лазаров ден“; „ Цветница“ и други;</p> <p>• <b>провеждане</b> на благотворителни Коледни и</p>
---	--	---	--

			Великденски базари.
<b>Приоритетно направление 9: Усъвършенстване на системата за управление на информацията и информационните потоци</b>			
Прилагане на електронни платформи за интерактивно обучение	Всички учители и училищно ръководство	Делигиран бюджет Национални програми	• Уча.се; MS TEAMS;
<b>Приоритетно направление 10: Стабилизиране на училището при кризи и развитие</b>			
Провеждане на обучения на персонала и учениците за действие при кризи	Всички учители и училищно ръководство  Непедагогически персонал  През цялата учебна година	Делигиран бюджет	<b>изготвени</b> евакуационни схеми; • <b>проведане</b> на извънредни и периодични инструктажи; • <b>изготвен</b> - Алгоритъм за действие при случай на COVID-19 в образователна институция; • <b>изготвени</b> - инструкции, протоколи и мерки за действия при епидемично <u>разпространение на COVID-19.</u>

Основната стратегическа цел на ОБУ "Свети Паисий Хилендарски", гр. Плиска - утвърждаване на училището, като институция, предоставяща качествено образование, отговарящо на предизвикателствата на съвременния свят и гарантиращо реализация в националната икономика, основана на знанието, заложен в Стратегията е постигната в голямата си част чрез изпълнените дейности.

Училището е разпознаваемо в системата на образованието, като училище с традиции.

#### **Утвърдени силни страни:**


- осигурено е здравно обслужване;
- изработени правила за БЕЗОПАСНА работа в условията на COVID-19;
- безплатен обяд за ученици;
- високо квалифициран персонал;
- оборудван физкултурен салон;
- участие в проекти - национални програми, , Европейски съюз МОН;
- приобщаване на учениците към националните ценности и традиции;
- утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
- наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите;
- наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет;
- наличие на квалифицирана педагогическа колегия;
- утвърдена екипност на различни равнища;
- прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа;




участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители; добро взаимодействие с родителите - ОС.

### **Предложения за подобряване на резултатите:**








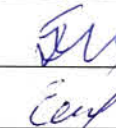






- повишаване качеството на образованието чрез разработване и въвеждане на иновативни елементи в организацията и съдържанието на обучението;
- използване на нови методи на преподаване;
- подобряване изработването на единни критерии за оценка и единна скала;
  
- повишаване на ефективността при провеждане на консултациите и допълнителните занимания с учениците;
- устойчивост при изработването на план за провеждане на нови политики и работа - активно участие на всички педагогически специалисти;
- разработване по нов начин на учебното съдържание, програмите и плановете;
- повишаване мотивацията на педагогическите специалисти за усъвършенстване на уменията им за работа със съвременните ИКТ технологии;
- кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране;
- създаване на ученически съвет - засилване на усещането у учениците за принадлежност към Образователната институция и повишаване на мотивацията им за активно участие в процеса;
- осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят;
- повишаване инициативността в дейността на Училищното настоятелство и Обществения съвет;
- обновяване ИКТ техниката;

Изготвил: 1. Красимира Александрова-ЗДУД 

2. Назик Хасан –Ръководител направление ИКТ..... 

**Отчетен на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/ 10.09.2021г. (съгл. чл.263 ал.1 т.1 от ЗПУО)**

Запознати:

№	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ, ФАМИЛИЯ	ДЛЪЖНОСТ	ПОДПИС
1.	Красимира Петрова Александрова	Зам. директор	
2.	Ана Кръстева Йорданова	Старши учител	
3.	Елена Жечкова Върбанова	Старши учител	
4.	Росица Симеонова Златева	Старши учител	
5.	Шермин Шевкет Хасан	Старши учител	
6.	Геновева Живкова Тодоринова	Старши учител	
7.	Мая Минчева Димова	Старши учител	
8.	Назик Мехмед Хасан	Учител	
9.	Румяна Димитрова Иванова	Старши учител	
10.	Светла Валентинова Дончева	Учител	
11.	Бюлянт Исмет Сюлейман	Учител	
12.	Снежанка Цанева Иванова	Библиотекар	
13.	Стоянка Стоянова Костадинова	Счетоводител	
14.	Катя Петкова Станева	Хигиенист	
15.	Галина Тодорова Тодорова	Хигиенист	
16.	Емил Софийански	Шофьор	
17.	Христо Илиев Христов	Портиер	
18.	Севдалин Зоев	Председател ОС	