



**ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"**  
ГРАД ПЛИСКА, ОБЩИНА КАСПИЧАН

ул. "Отец Паисий" №2, тел. 05351/74-72;

e-mail: [mariana19721972@abv.bg](mailto:mariana19721972@abv.bg)

**УТВЪРДИЛ:**

**МАРИАНА ПЕТРОВА - РУСЕВА**

*Директор на ОБУ „Св. Паисий Хилендарски“  
гр. Плиска*

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ  
НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 г.**

**I. ЦЕЛ И ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основна цел е да се подобри условията и реда за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството. Мерките са съобразени с принципите и изискванията на МОН за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Чрез управление на процеса на развитие на ОБУ „Свети Паисий Хилендарски“, качеството на образование се осигурява на основата на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Повишаване успеваемостта на учениците. Адаптиране на учениците към училищната среда, възпитание и социализация.

## **Подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и ученик по отношение на неговите образователни резултати.**

### **II. Визия:**

- Училище, което осигурява много добра общообразователна подготовка. Място, където учителите постоянно усъвършенстват професионалните си умения и през годините са доказали, че са много добре подготвени специалисти.
- Учебното заведение залага на творческия потенциал, компетентността, отговорното отношение и критичното мислене на педагогическия състав.
- Непрекъснато се търсят и обогатяват възможностите за по-добро качество на училищния живот и професионалната дейност на персонала.
- Ученици, получаващи много добра подготовка за успешна реализация в живота, адекватно ориентирани в динамично променящия се съвременен свят.
- Взаимодействие между учители и родители, основано на отговорно отношение към образованието и възпитанието на децата, толерантност, загриженост и зачитане на човешките достойнства.

### **III. Предприети мерки:**

#### **1. Мерки свързани с учителите:**

- 1.1. Мотивиране на педагогическите специалисти за повишаване квалификацията и кариерното развитие. Утвърждаване авторитета на учителите, работещи в училището.
- 1.2. Ефективна работа на МО
- 1.3. Точно, ясно формулиране и безпристрастно спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- 1.4. Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците.
- 1.5. Установяване от педагогическите специалисти на позитивна атмосфера в клас.  
Развиване на позитивно отношение учител-ученик
- 1.6. Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.
- 1.7. Планиране и използване на ИКТ в урока.
- 1.8. Подготовка на учениците за успешно представяне на НВО, състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.9. Подкрепа за личностното развитие на учениците.
- 1.1. Във връзка със създалата се епидемиологична обстановка в условията на COVID 19: усъвършенстване на дигиталните умения на всеки учител чрез участие в семинари, тренинги, дискусии, практикуми. Изготвяне и издаване на информационни табла, рекламни материали, електронни информационни средства.
- 1.11. Използване на иновативни технологии.
- 1.12. Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- 1.13. Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- 1.14. Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети.
- 1.15. Насърчаване на комуникацията между учителите.

## **2. Мерки свързани с учениците:**

- 2.1. Активна страна в учебно-възпитателния процес.
- 2.2. Политики за подкрепа и осъществяване на гражданското, здравно, екологично и интеркултурното образование.
- 2.3. Обратна връзка с учениците.
- 2.4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- 2.5. Предприемане на мерки за намаляване броя на отсъствията.
- 2.6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- 2.7. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение-дневна и самостоятелна.
- 2.8. Обхващане на учениците в ЦОУД
- 2.9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.
- 2.10. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- 2.11. Подобряване на образователните резултати на учениците
- 2.12. Насърчаване на комуникацията между учителите.

## **3. Мерки свързани с училищната институция:**

- 3.1. Подобряване на МТБ.
- 3.2. Използване на съвременни ИКТ в учебния процес; облачна система
- 3.4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.
- 3.5. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.
- 3.6. Активно взаимодействие с Обществения съвет.
- 3.8. Партньорство между преките участници в училищното образование/ педагогически специалисти, ученици, родители /
- 3.9. Създаване на система за поощрения и награди на учениците за активно включване в извънкласни и извънучилищни дейности
- 3.10. Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения в училището.
- 3.11. Естетизация на околната среда. Поддръжка на зелените площи, оформяне на двора на училището.
- 3.12. Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание. Развитие на безжичната инфраструктура на територията на училището.
- 3.14. Осигуряване на интеркултурно обучение.
- 3.15. Използване на всички механизми на държавата за привличане и по-дълго оставане в училище на всички ученици.

## **4. Мерки, свързани с родителите:**

- 4.1. Създаване на възможности за договорености с родителите за по-добро бъдеще на децата им в образователната система.
- 4.2. Ролята на възпитанието на всеки ученик и отношението на родителите към образованието в институцията.

4.3.Ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на децата им.

4.4. Родителите – съпартньори в учебно-възпитателния процес.

#### **IV.Показатели за измерване на постигнатото качество на образование вОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Плиска**

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Резултати на учениците:

1.1. Повишаване на общия успех на учениците.

1.2. Резултати от НВО .

1.3. Брой участници и класирани за областен и национален кръг на ученическите олимпиади .

1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания и конкурси.

2. Поведение и дисциплина:

2.1. Намален брой на отсъствия по неуважителни причини;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намалване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Ефективна работа с екипите за обща подкрепа

3. Участие в извънкласни дейности и инициативи:

3.1. Брой участници в извънкласни учебни дейности и дейности по интереси;

3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет;

4. Други:

4.1. Брой учители повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училището;

4.3. Реализирани проекти;

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори и други заинтересовани страни;

4.5. Информирани за добрите практики и постиженията на учениците и училището чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии;

Мерките за повишаване на качеството на образованието се реализират чрез изпълнението на програмите, плановете, правилниците, механизмите и стратегията за развитие на училището, разработени в ОбУ „Св. Паисий Хилендарски“ – гр. Плиска и прилагащи се през учебната 2022/2023 година.

**Приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/ 12.09.2022г. и утвърдени със Заповед на Директора № 9 /15 .09.2022 г.**